



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VICERRECTORIA ACADÉMICA**

TALLER 10: Aplicación de los principios del Modelo Educativo de la UNAH en el diseño y desarrollo del currículo

Ideas para la aplicación de los principios del Modelo Educativo de la UNAH en el currículo

Maestría en gestión del riesgo y manejo de desastres

Principios	Ideas/acciones
1.Calidad	<ul style="list-style-type: none">• Responder a problemáticas reales del país de una forma eficiente en ámbitos ambientales, culturales, socioeconómicos y de infraestructura. Investigaciones dirigidas a resolver esos problemas. Líneas de investigación.• Definir criterios para selección de docentes y estudiantes que puedan cumplir con los programas y actividades de los cursos de manera integral, eficiente y eficaz. (matriz de planta docente).• Implementación, monitoreo y evaluación del plan de mejora de la maestría• Planificar y organizar autoevaluación y mejorar con fines de acreditación
2. Equidad y pertinencia	<ul style="list-style-type: none">• Convocatorias abiertas para diferentes disciplinas• Facilitar admisión en relación a costos y promoción de becas• Establecer alianzas con ONGs y organismos de cooperación buscar apoyo para la realización de proyectos de investigación de interés común• Lista de proyectos/líneas de investigación prioritarias• Evaluaciones de satisfacción respecto a profesores, procesos, que consideren el punto de vista del estudiante• Evaluaciones hacia los estudiantes prácticas y no tradicionales.
3. Internacionalización	<ul style="list-style-type: none">• Lista de convenios y cartas acuerdos vigentes para poderlos aprovechar en movilidad de docentes y estudiantes



	<ul style="list-style-type: none">• Identificar y contactar programas similares en la región para planificar visitas e intercambios, entre ellos La Maestría en evaluación de riesgos y reducción de desastres de UNAN-Nicaragua, la Maestría en gestión del riesgo y seguridad e higiene de la UCR,• Planificar y organizar autoevaluación y mejorar con fines de acreditación• Definir criterios para implementar un observatorio de la gestión del riesgo de desastres promovido por la maestría• Definir criterios para que cada estudiante publique al menos un artículo científico en una revista indexada
4. Interdisciplinariedad	<ul style="list-style-type: none">• Convocatorias abiertas para diferentes disciplinas• Docentes y estudiantes que hagan enfoque de gestión de riesgos de desastres desde sus disciplinas, planificar en el curso de metodología de investigación un proyecto de la temática abordándolo desde estas diferentes perspectivas y llevar el proyecto a una comunidad en particular• Coordinar en cada curso una visita a instituciones del sistema nacional de gestión del riesgo de Honduras, por ejemplo en manejo de emergencias visita al 911, Bomberos, en desastres y medio ambiente, IFC...